

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

ЛА-03-34-2020

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом колледжа  
пр. № 3 от 25.11. 2020г.

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании Совета родителей  
Протокол № № 2 от 27.11 2020г.

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании студенческого Совета  
Протокол № 6 от 27.11 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СКСиПТ  
И.М.Гумеров  
« 28 » 11 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о подготовке и порядке проведения экзамена (комплексного экзамена),  
зачета (дифференцированного зачета) по учебным дисциплинам, междисциплинарным  
курсам, практикам, экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю  
в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении  
Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

Введено в действие взамен ЛА-03-34-2015

## 1 Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения промежуточной аттестации студентов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий (далее - Колледж), обучающихся вне зависимости от курса, специальности, формы обучения (очная, заочная), бюджетной или внебюджетной основы.
- 1.2. Положение составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
  - Федеральный закон "Об объединениях работодателей" от 27.11.2002 № 156-ФЗ п.10 ст.13;
  - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);
  - Локальные нормативные акты колледжа, регламентирующие учебную работу;
  - Устав Колледжа.
- 1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:
- Промежуточная аттестация* – это определение степени соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы.
- Зачет* - форма проверки и учета: 1) выполнения студентами лабораторных, расчетно-аналитических и расчетно-графических работ; 2) самостоятельной работы студентов; 3) освоения материала дисциплин и междисциплинарных курсов в составе профессиональных модулей, в изучении которых преобладают практические занятия.
- Дифференцированный зачет (Зачет с оценкой)* - форма проверки освоения материала дисциплин и междисциплинарных курсов в составе профессиональных модулей, а также прохождения учебной, производственной и преддипломной практик с выставлением оценки 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).
- Экзамен* – (от лат. examen – взвешивание) - проверочное испытание студентов по какой-либо дисциплине или междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля, проводящееся по установленным правилам.
- Комплексный экзамен* - проверочное испытание студентов по двум дисциплинам и/или двум и более междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей проводимое с целью формирования у студентов интегрированных знаний, элементов профессиональных и общих компетенций, а также приобретения комплекса умений.
- Экзамен (квалификационный)* - совокупность регламентированных процедур независимой оценки, с участием внутренних экспертов–преподавателей смежного профессионального модуля (модулей) и внешних экспертов–работодателей, которые проводят оценивание профессиональной квалификации или ее части (комплекса компетенций) студентов, завершивших освоение профессионального модуля (модулей) и определяют их подготовленности к трудовой деятельности по избранной специальности.
- Фонд оценочных средств* – это комплект методических и контрольных измерительных материалов, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции на разных этапах обучения студентов по основной образовательной программе (далее - ООП) а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения ООП
- 1.4. Промежуточная аттестация обучающихся является составной частью внутриколледжной системы контроля качества подготовки студентов и проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса рабочего учебного плана специальностей и графиком учебного процесса Колледжа на учебный год.
- 1.5. Основными видами промежуточной аттестации являются:
- 1) с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
  - 2) без учета времени на промежуточную аттестацию: зачет, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

- 1.6. Промежуточная аттестация в виде зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов и комплексных экзаменов преследует цель оценить работу студента за семестр, а именно: полученные теоретические знания, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровень сформированности элементов профессиональных и общих компетенций.
- 1.7. Экзамен (квалификационный) является обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю и преследует цель проверить готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе VIII Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО
- 1.8. Для проведения промежуточной аттестации создаются ФОС. ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на предметных (цикловых) комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.
- 1.9. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам - МДК) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.
- 1.10. При выборе дисциплин и междисциплинарных курсов в составе профессиональных модулей для экзамена колледж руководствуется следующим:
  - значимостью дисциплины или МДК в подготовке специалиста;
  - завершенностью изучения учебной дисциплины или МДК в аттестационный период;
  - завершенностью значимого раздела в дисциплине или МДК в аттестационный период.
- 1.11. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
  - оценка уровня освоения дисциплин;
  - оценка компетенций обучающихся.

## 2 Планирование промежуточной аттестации

- 2.1 На период промежуточной аттестации заведующие дневным отделением составляют утвержденное заместителем директора по учебной работе расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее чем за 10 дней до начала их сдачи.
- 2.2 При составлении расписания экзаменов учитывается следующее:
  - перед экзаменом планируется проведение консультации за счет времени консультационных часов на группу;
  - экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;
  - для одной группы в один день планируется только один экзамен;
  - интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней;
  - первый экзамен может быть проведен в первый день периода, выделенного на проведение промежуточной аттестации;
  - комплексный экзамен может проводиться как в один день, так и в два дня, без промежутков между ними. Если комплексный экзамен проводится в два дня, то следующий за ним экзамен проводится не раньше, чем через два дня после окончания комплексного экзамена.
- 2.3 К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план за текущий аттестационный период.
- 2.4 К промежуточной аттестации не допускаются студенты при наличии 3-х и более задолженностей по дидактическим единицам учебного плана, по которым предусмотрена форма промежуточной аттестации «зачет» или «дифференцированный зачет».

- 2.5 К сдаче экзамена по дидактической единице учебного плана не допускаются студенты, имеющие неудовлетворительную оценку по итогам освоения данной дидактической единицы.
- 2.6 Решение о не допуске студентов к сдаче экзамена принимается заведующим отделением. Заведующий отделением в оценочной ведомости делает запись о не допуске к экзамену студентов, которые не выполнили необходимый объем работ за текущий аттестационный период. При этом в графе "оценка" производится запись: "не допущен(а)", в графе "подпись эксперта" - подпись заведующего дневным отделением
- 2.7 Неявка студента на экзамен отмечается в оценочной ведомости записью: "не явился".
- 2.8 Студенту, не явившемуся на экзамен по уважительной причине, подтвержденной документально, сроки сдачи экзаменов могут быть изменены. Продление сроков сдачи экзаменов не должно превышать числа дней временной нетрудоспособности студента.
- 2.9 При изменении сроков сдачи экзаменов не учитывается период учебной или производственной практики. Задолженность по практике ликвидируется во внеурочное время.
- 2.10 Пересдача экзамена, по которому студент получил неудовлетворительную оценку, производится в дни пересдач, указанные в расписании экзаменов.

### **3 Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета**

- 3.1 Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов в составе профессиональных модулей и практик.
- 3.2 Зачет как форма промежуточной аттестации предусматривается по:
  - лабораторным, расчетно-аналитическим и расчетно-графическим работам;
  - курсовым проектам(работам), которые выполняются в течении двух и более семестров
- 3.3 Получение студентом зачета фиксируется в журнале учебных занятий словом «зачтено».
- 3.4 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) как форма промежуточной аттестации предусматривается по:
  - всем видам практик;
  - дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, которые изучаются на протяжении нескольких семестров (например: иностранный язык, физическая культура);
  - дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, которые в аттестационный период имеют наименьший объем часов обязательной учебной нагрузки по сравнению с другими.
- 3.5 Оценка за дифференцированный зачет выставляется в журнал учебных занятий и заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной).

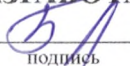
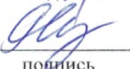
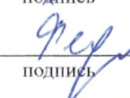
### **4 Промежуточная аттестация в форме экзамена/комплексного экзамена**

- 4.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена или комплексного экзамена проводится за счет времени, предусмотренного в учебном плане на промежуточную аттестацию.
- 4.2 Преподаватели колледжа могут использовать следующие формы проведения экзамена/комплексного экзамена:
  - письменная экзаменационная (итоговая) работа;
  - устный экзамен;
  - смешанный экзамен (задания теоретического и практического характера);
  - представление/защита портфолио личных учебных достижений;
  - защита курсовой работы (проекта);
  - стандартизированный контроль знаний (письменное или автоматизированное тестирование);Допускается использование других форм или их комбинаций, которые определяются разработчиком комплекта контрольно-измерительных материалов самостоятельно.
- 4.3 Оценка за экзамен/комплексный экзамен фиксируется в оценочной ведомости и заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной).

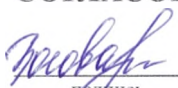
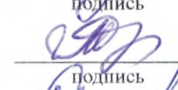


### **5 Промежуточная аттестация в форме экзамена(квалификационного) по модулю**

- 5.1 При освоении программы профессионального модуля в последнем семестре его изучения формой промежуточной аттестации проводится в форме экзамена (квалификационного), на котором группа экспертов проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОП в целом.
- 5.2 Экзамен (квалификационный) проводится согласно графику учебного процесса и рабочего учебного плана специальности.
- 5.3 Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентом всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.
- 5.4 Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких следующих аттестационных испытаний:
- защита курсового проекта - устный публичный отчет студента, который включает в себя: раскрытие целей и задач проектирования, его актуальность, описание выполненного проекта, основные выводы и предложения, разработанные студентом в процессе курсового проектирования, ответы на вопросы экспертов;
  - выполнение комплексного компетентностно-ориентированного задания;
  - защита портфолио профессионально значимых достижений студента - комплекта профессионально значимой информации по модулю;
  - защита отчета по производственной практике, пройденной в рамках освоения профессионального модуля
- Допускается использование других форм или их комбинаций, которые определяются разработчиком комплекта контрольно- оценочных средств самостоятельно.
- 5.5 Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение экспертов: «вид профессиональной деятельности освоен (ВПД) /не освоен». Решение принимается после анализа результатов аттестационного испытания по критериям, указанным в рекомендациях по оцениванию.
- 5.6 По итогам экзамена (квалификационного) возможно присвоение студенту определенной квалификации.
- 5.7 Результаты экзамена (квалификационного):
- фиксируются в оценочной ведомости;
  - отмечаются в зачетной книжке записью вида: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

#### РАЗРАБОТАНО:

 подпись	<u>28.11.2020</u> дата	зав. дневным отделением Должность	<u>Л.А. Богомазова</u> Ф.И.О.
 подпись	<u>28.11.2020</u> дата	зав. дневным отделением Должность	<u>Г.С. Фазылова</u> Ф.И.О.
 подпись	<u>28.11.2020</u> дата	зав. дневным отделением Должность	<u>Э.А. Федорова</u> Ф.И.О.

#### СОГЛАСОВАНО:

 подпись	<u>28.11.2020</u> дата	юрисконсульт Должность	<u>Д.А. Босова</u> Ф.И.О.
 подпись	<u>28.11.2020</u> дата	зам. директора по УР Должность	<u>Ю.О. Маркова</u> Ф.И.О.
 подпись	<u>28.11.2020</u> дата	зам. директора по УПР Должность	<u>Е.В. Симакова</u> Ф.И.О.
 подпись	<u>28.11.2020</u> дата	лицо, ответственное за оценку качества деятельности ГАПОУ СКС и ПТ Должность	<u>О.А. Арасланова</u> Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

председатель студенческого Совета

должность

\_\_\_\_\_

Е.А. Нуйкин

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

председатель Совета родителей

должность

\_\_\_\_\_

О.А. Раченкова

ФИО



